**PRESUPUWESTO NG MGA GAWAIN SA FILIPINO 4**

**Markahan:** Ika-apat na Markahan **Pangkatang Paksa**: Pangungusap

**Sanggunian:** Pinagyamang Pluma 4 (Wika at Pagbasa  **Blg. Ng Araw:** 35 na Araw

para sa Elementarya : K-12 Curriculum Awtor : Alma M. Dayag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BALANGKAS NG ORAS** | **TUDLAAN SA PAGKATUTO** | **Pahina** |
| Unang Linggo | Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng kasingkahulugan at kasalungat | 337-351 |
| Nasasagot ang mga tanong sa binasang kwento |
| Natutukoy ang mga detalye ng binasa |
| Naipapakita ang mga paraan ng pangangalaga sa kapaligiran |
| Nabibigyang-kahulugan ang salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang diin |
| Nakikilala at nagagamit sa pangungusap ang mga salitang may diptonggo at klaster |
| Naiisa-isa at natutukoy ang mga anyo ng salita |
| Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng salita ayon sa kayarian |
| Nabibigyan halaga ang mga kagamitan |
| Nakapagbibigay ng mga paraan ng wastong paggamit ng mga kagamiyan |
| Ikalawang Linggo | Nakapagbibigay ng mga paraan ng wastong paggamit ng mga kagamiyan | 352-373 |
| Natatalakay ang mga mahahalagang detalye ng kwento |
| Naisasagawa ang mga panuto |
| Naipapakita ang pagiging matulungin at pagsunod sa mga magulang |
| Naibibigay ang pagkakaiba ng parirala at pangungusap |
| Natutukoy ang parirala at pangungusap |
| Natutukoy ang simuno at panaguri sa pangungusap |
| Nakabubuo ng pangungusap |
| Natutukoy ang simuno at panaguri sa pangungusap |
| Nakabubuo ng pangungusap |
| Ikatlong Linggo | Natutukoy ang dalawang ayos ng pangungusap | 374-393 |
| Nakabubuo ng pangungusap na nasa ayos ng pangungusap |
| Naisusulat ang pangungusap sa karaniwang ayos sa di-karaniwang ayos ng pangungusap |
| Nakapagbibigay-kahulugan ng tambalang salita sa pamamagitan ng depenisyon at gamit sa pangungusap |
| Nasasagot ang mga tanong mula sa binasang teksto |
| Nasasabi ang sanhi at bunga ng mga pangyayari |
| Naibibigay ang paksa ng napakinggan /nabasang kwento |
| Naibibigay ang paksa ng napakinggan o nabasang teksto |
| Ika-apat na Linggo | Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng paglalarawan | 394-411 |
| Napagsusunod-sunod ang mga mahahalagang pangyayari ng kwento gamit ang mga bahagi nito |
| Nakikilala ang katangian ng mga tauhan batay sa ikinilos o sinabi sa kwento |
| Nakasusunod sa panuto o hakbang ng isang gawain |
| Nakikilala at nalalaman ang gamit ng iba’t ibang bahagi ng aklat |
| 1. Natutukoy ang uri ng pangungusap |
| 1. Nakabubuo ng makabuluhang pangungusap |
| Ikalimang Linggo | Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon ng salita | 412-430 |
| Nasasagot ang mga tanong mula sa binasang tula |
| Naiguguhit ang mga mahahalagang tagpo sa tula tungkol sa kapaligiran |
| Naibabahagi ang obserbasyon sa kapaligiran |
| Nagagamit ang magagalang na salita sa pagsasabi ng puna |
| Naipapaliwanag ang wastong gamit ng malaking titik |
| Naiisa-isa ang wastong gamit ng mga bantas |
| Ika-anim na Linggo | Nakikilala ang simuno at panaguri sa pangungusap |
| Nakabubuo ng payak na pangungusap sa iba’ ibang pagtatambalan ng simuno at panaguri |
| Nagagawang tambalan ang isang payak na pangungusap at payak ang isang tambalang pangungusap |
| Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon ng salita |
| Naiguguhit ang pinakapaboritong pangyayari sa kwentong binasa |
| Nasasabi ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa kwentong binasa |
| Naibabahagi ang karanasan sa pagbabasa |
| Naipapakita ang hilig sa pagbasa |
| Ikapitong Linggo | Nakabubuo ng hugnayang pangungusap mula sa payak na pangungusap | 431--452 |
| Nakasusulat ng sariling pangungusap gamit ang uri ng pangungusap ayon sa kayarian |
| Naibibigay ang kahulugang ng tambalang salita |
| Nailalarawan ang mga tauhan sa kwento |
| Nakapagbibigay ng buod / lagom ng kwento |
| Naipapakita ang pagiging isang masinop sa mga bagay |

Inihanda ni:

**Miss Rosemarie J. Subaldo**

Gurong Tagapayo ng

Ika-apat na Baitang